



# राष्ट्रीय हिंदी ओलंपियाड-2017

नाम - .....

अनुक्रमांक - .....

कुल समय: 1 घंटा

कक्षा-9

कुल अंक: 100

- निर्देश:** 1) सभी प्रश्नों को ध्यान-पूर्वक पढ़कर सही विकल्प का गोला (●) भरिए।  
 2) एक उत्तर के लिए दो गोले भरने व गलत उत्तर देने पर नकारात्मक (-2) अंक दिए जाएँगे।  
 3) पहला प्रश्न 8 अंक और बाकी प्रश्न 4 अंक के हैं।  
 4) किसी प्रश्न में कोई भी गोला नहीं भरने पर न तो अंक दिए जाएँगे न ही काटे जाएँगे।

**प्रश्न 1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर विकल्पों में से चुनकर दीजिए-**

भारतीय संस्कृति की सबसे बड़ी विशेषता रही है- 'अनेकता में एकता'। यद्यपि ऊपरी तौर पर भारत के विभिन्न प्रदेशों में पर्याप्त भिन्नता दिखाई देती है। तथापि अपने आचार-विचारों की एकता के कारण यहाँ सदा सामासिक संस्कृति का ही रूप देखने को मिलता है। यही कारण है कि इन विभिन्नताओं के होते हुए भी भारत सदियों से भौगोलिक, राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इकाई के रूप में विश्व में अपना स्थान बनाए हुए है। इसीलिए भारत में अनेकता में एकता के सदा ही दर्शन होते हैं। इस भारतीय संस्कृति में आध्यात्मिकता और भौतिकता दोनों ही का मिश्रण रहा है। अतः इसकी प्राचीनता, इसकी गतिशीलता, इसका लचीलापन, इसकी ग्रहणशीलता, इसका सामासिक स्वरूप और अनेकता के भीतर से दिखाई देने वाली एकता इसकी प्रमुख विशेषताएँ हैं। इन विशेषताओं के कारण ही भारतीय संस्कृति विश्व में अपना एक विशिष्ट स्थान रखती है।

**(क) भारत में सामासिक संस्कृति का रूप देखने को मिलता है-**

2×4 = 8

1. आचार-विचार में एकता के कारण
2. शिक्षा की समानता के कारण
3. भौगोलिक विविधता के कारण
4. पहनावे में एकता के कारण

**(ख) भारत ने सदियों से जो एकता बनाई है, वह किस रूप में है?**

1. भौगोलिक इकाई के रूप में
2. राजनीतिक इकाई के रूप में
3. सांस्कृतिक इकाई के रूप में
4. उपर्युक्त सभी रूपों में

**(ग) भारतीय संस्कृति का मिश्रण है-**

1. धार्मिकता एवं आध्यात्मिकता का
2. नैतिकता एवं भौतिकता का
3. आध्यात्मिकता एवं भौतिकता का
4. जातीयता एवं अलौकिकता का

**(घ) भारतीय संस्कृति ..... में अपना विशिष्ट स्थान रखती है।**

1. एशिया महाद्वीप में
2. भारत देश में
3. अपने पड़ोसी देशों में
4. सारी दुनिया में

प्रश्न 2. (क) निम्न में से कौन-सा ह्रस्व स्वर है?

- |      |                       |      |                       |
|------|-----------------------|------|-----------------------|
| 1. आ | <input type="radio"/> | 2. ऋ | <input type="radio"/> |
| 3. ए | <input type="radio"/> | 4. ऐ | <input type="radio"/> |

(ख) उष्म व्यंजन नहीं है .....

- |      |                       |      |                       |
|------|-----------------------|------|-----------------------|
| 1. श | <input type="radio"/> | 2. ष | <input type="radio"/> |
| 3. ह | <input type="radio"/> | 4. व | <input type="radio"/> |

प्रश्न 3. (क) 'चिह्नित' का वर्ण-विच्छेदन होगा।

- |                                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. च् + अ + न् + ह् + इ + त् + अ      | <input type="radio"/> |
| 2. च् + इ + ह् + न् + इ + त् + अ      | <input type="radio"/> |
| 3. च् + इ + ह् + इ + न् + त् + ई      | <input type="radio"/> |
| 4. च् + इ + ह् + इ + न् + इ + त् + ति | <input type="radio"/> |

(ख) 'ज् + इ + ज् + ज् + आ + स् + उ' से बना शब्द होगा।

- |             |                       |              |                       |
|-------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| 1. जिजाँसु  | <input type="radio"/> | 2. जिजनासु   | <input type="radio"/> |
| 3. जिज्ञासु | <input type="radio"/> | 4. जिज्ञांसु | <input type="radio"/> |

प्रश्न 4. (क) वर्णों के सार्थक एवं व्यवस्थित मेल को ..... कहते हैं।

- |             |                       |           |                       |
|-------------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| 1. वर्णमाला | <input type="radio"/> | 2. व्यंजन | <input type="radio"/> |
| 3. पद       | <input type="radio"/> | 4. शब्द   | <input type="radio"/> |

(ख) शब्द का सही रूप है .....

- |           |                       |           |                       |
|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| 1. स्पस्ट | <input type="radio"/> | 2. स्पष्ट | <input type="radio"/> |
| 3. सपस्ट  | <input type="radio"/> | 4. सपष्ट  | <input type="radio"/> |

प्रश्न 5. (क) हिंदी को राष्ट्रभाषा का गौरव प्राप्त हुआ .....

- |                    |                       |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. 14 सितंबर, 1948 | <input type="radio"/> | 2. 14 सितंबर, 1950 | <input type="radio"/> |
| 3. 14 सितंबर, 1949 | <input type="radio"/> | 4. 14 दिसंबर, 1950 | <input type="radio"/> |

(ख) पंजाबी भाषा की लिपि है .....

- |             |                       |             |                       |
|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|
| 1. देवनागरी | <input type="radio"/> | 2. गुरुमुखी | <input type="radio"/> |
| 3. रोमन     | <input type="radio"/> | 4. फ़ारसी   | <input type="radio"/> |

प्रश्न 6. (क) भाषा को लिखित रूप प्रदान करने के लिए ..... प्रयोग करते हैं।

- |              |                       |                |                       |
|--------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| 1. वर्णों का | <input type="radio"/> | 2. वर्णमाला का | <input type="radio"/> |
| 3. शब्दों का | <input type="radio"/> | 4. लिपि का     | <input type="radio"/> |

(ख) किस विकल्प में भाषा है—

- |           |                       |           |                       |
|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| 1. पंजाबी | <input type="radio"/> | 2. बघेली  | <input type="radio"/> |
| 3. जयपुरी | <input type="radio"/> | 4. पहाड़ी | <input type="radio"/> |

प्रश्न 7. (क) स्वर संधि के कितने भेद होते हैं।

- |         |                       |        |                       |
|---------|-----------------------|--------|-----------------------|
| 1. तीन  | <input type="radio"/> | 2. चार | <input type="radio"/> |
| 3. पाँच | <input type="radio"/> | 4. छह  | <input type="radio"/> |

(ख) 'यण संधि' का उदाहरण है—

- |                           |                       |                      |                       |
|---------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. शिव + आलय = शिवालय     | <input type="radio"/> | 2. सु + आगत = स्वागत | <input type="radio"/> |
| 3. चंद्र + उदय = चंद्रोदय | <input type="radio"/> | 4. सदा + एव = सदैव   | <input type="radio"/> |

प्रश्न 8. (क) इनमें किस शब्द में नुक्ता का प्रयोग नहीं होगा?

- |           |                       |           |                       |
|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| 1. बजरंगी | <input type="radio"/> | 2. कमजोर  | <input type="radio"/> |
| 3. फरमान  | <input type="radio"/> | 4. फरियाद | <input type="radio"/> |

(ख) इनमें से आगत ध्वनि वाला शब्द नहीं है।

- |          |                       |         |                       |
|----------|-----------------------|---------|-----------------------|
| 1. कॉलेज | <input type="radio"/> | 2. डालर | <input type="radio"/> |
| 3. चॉक   | <input type="radio"/> | 4. आँख  | <input type="radio"/> |

प्रश्न 9. (क) प्रधानाध्यापक में समास होगा—

- |              |                       |              |                       |
|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| 1. अव्ययीभाव | <input type="radio"/> | 2. द्विगु    | <input type="radio"/> |
| 3. कर्मधारय  | <input type="radio"/> | 4. बहुब्रीहि | <input type="radio"/> |

(ख) तत्पुरुष समास का उदाहरण है—

- |            |                       |           |                       |
|------------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| 1. आजीवन   | <input type="radio"/> | 2. नीलगगन | <input type="radio"/> |
| 3. राहखर्च | <input type="radio"/> | 4. पंकज   | <input type="radio"/> |

प्रश्न 10. (क) किस विकल्प में सभी शब्द भाववाचक संज्ञा हैं?

- |                          |                       |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. आगरा, बचपन, मिठास     | <input type="radio"/> | 2. अपनापन, गुरुत्व, बचपन | <input type="radio"/> |
| 3. मित्रता, मानवता, सागर | <input type="radio"/> | 4. शहर, प्रेम, सुख       | <input type="radio"/> |

(ख) उत्तम पुरुषवाचक सर्वनाम है—

- |               |                       |                  |                       |
|---------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
| 1. हम, मैं    | <input type="radio"/> | 2. तुम, तुम्हारा | <input type="radio"/> |
| 3. उसकी, उसको | <input type="radio"/> | 4. वह, वे        | <input type="radio"/> |

प्रश्न 11. (क) 'इस चाय में थोड़ी चीनी और डाल दो।' विशेषण भेद बताइए—

- |              |                       |               |                       |
|--------------|-----------------------|---------------|-----------------------|
| 1. गुणवाचक   | <input type="radio"/> | 2. संख्यावाचक | <input type="radio"/> |
| 3. संकेतवाचक | <input type="radio"/> | 4. परिमाणवाचक | <input type="radio"/> |

(ख) 'हिमालय पर्वत अत्यंत विशाल है।' वाक्य में प्रविशेषण है—

- |           |                       |           |                       |
|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| 1. पर्वत  | <input type="radio"/> | 2. अत्यंत | <input type="radio"/> |
| 3. हिमालय | <input type="radio"/> | 4. विशाल  | <input type="radio"/> |

प्रश्न 12. (क) संयुक्त क्रिया वाला वाक्य है—

- |                      |                       |                             |                       |
|----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1. राम बाज़ार गया।   | <input type="radio"/> | 2. उसने पुस्तक पढ़ी।        | <input type="radio"/> |
| 3. राम ने खाना खाया। | <input type="radio"/> | 4. नौकर ने गिलास तोड़ दिया। | <input type="radio"/> |

(ख) घोड़ा सरपट भागता जा रहा था— रेखांकित अंश में क्रिया-विशेषण का भेद होगा—

- |               |                       |              |                       |
|---------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| 1. रीतिवाचक   | <input type="radio"/> | 2. कालवाचक   | <input type="radio"/> |
| 3. परिमाणवाचक | <input type="radio"/> | 4. स्थानवाचक | <input type="radio"/> |

प्रश्न 13. (क) 'धन के बिना जीवन बिताना कितना कठिन होता है।' वाक्य में संबंधबोधक शब्द है—

- |            |                       |            |                       |
|------------|-----------------------|------------|-----------------------|
| 1. के बिना | <input type="radio"/> | 2. बिताना  | <input type="radio"/> |
| 3. कितना   | <input type="radio"/> | 4. होता है | <input type="radio"/> |

(ख) उचित समुच्चयबोधक भरकर वाक्य पूरा कीजिए—

देर से वर्षा हुई ..... फसल सूख गई।

- |          |                       |          |                       |
|----------|-----------------------|----------|-----------------------|
| 1. जबकि  | <input type="radio"/> | 2. परंतु | <input type="radio"/> |
| 3. इसलिए | <input type="radio"/> | 4. तथापि | <input type="radio"/> |

प्रश्न 14. (क) अरे! पप्पू पास हो गया। — रेखांकित विस्मयादिबोधक से कौन-सा भाव व्यक्त हो रहा है?

- |           |                       |            |                       |
|-----------|-----------------------|------------|-----------------------|
| 1. शोक    | <input type="radio"/> | 2. हर्ष    | <input type="radio"/> |
| 3. पछतावा | <input type="radio"/> | 4. आश्चर्य | <input type="radio"/> |

(ख) इस पुस्तक के दाम मात्र पचास रुपये हैं। वाक्य में निपात है—

- |          |                       |          |                       |
|----------|-----------------------|----------|-----------------------|
| 1. इस    | <input type="radio"/> | 2. दाम   | <input type="radio"/> |
| 3. मात्र | <input type="radio"/> | 4. रुपये | <input type="radio"/> |

प्रश्न 15. (क) तालाब में फूल खिला है। रेखांकित अंश में कारक है—

- |                |                       |                |                       |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| 1. संबंध कारक  | <input type="radio"/> | 2. कर्मकारक    | <input type="radio"/> |
| 3. अपादान कारक | <input type="radio"/> | 4. अधिकरण कारक | <input type="radio"/> |

(ख) भिखारी को भीख दे दो। रेखांकित अंश में कारक है—

- |                  |                       |                |                       |
|------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| 1. संप्रदान कारक | <input type="radio"/> | 2. अपादान कारक | <input type="radio"/> |
| 3. कर्मकारक      | <input type="radio"/> | 4. संबंधकारक   | <input type="radio"/> |

प्रश्न 16. (क) 'अत्याचार' में प्रयुक्त उपसर्ग है—

- |        |                       |         |                       |
|--------|-----------------------|---------|-----------------------|
| 1. अ   | <input type="radio"/> | 2. अतः  | <input type="radio"/> |
| 3. अति | <input type="radio"/> | 4. अत्य | <input type="radio"/> |

(ख) 'नगरीय' में प्रयुक्त प्रत्यय है—

- |        |                       |       |                       |
|--------|-----------------------|-------|-----------------------|
| 1. य   | <input type="radio"/> | 2. इय | <input type="radio"/> |
| 3. रीय | <input type="radio"/> | 4. ईय | <input type="radio"/> |

प्रश्न 17. (क) एक ही वर्ण की आवृत्ति होने पर ..... अलंकार होता है।

- |         |                       |             |                       |
|---------|-----------------------|-------------|-----------------------|
| 1. उपमा | <input type="radio"/> | 2. अनुप्रास | <input type="radio"/> |
| 3. रूपक | <input type="radio"/> | 4. यमक      | <input type="radio"/> |

(ख) 'कहैं कवि बेनी बेनी व्याल की चुराई लीन्ही' में अलंकार है।

- |                 |                       |                    |                       |
|-----------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. श्लेष अलंकार | <input type="radio"/> | 2. यमक अलंकार      | <input type="radio"/> |
| 3. रूपक अलंकार  | <input type="radio"/> | 4. मानवीकरण अलंकार | <input type="radio"/> |

प्रश्न 18. (क) स्त्रीलिंग शब्द नहीं है—

- |         |                       |           |                       |
|---------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| 1. मैना | <input type="radio"/> | 2. लोमड़ी | <input type="radio"/> |
| 3. हाथी | <input type="radio"/> | 4. बुलबुल | <input type="radio"/> |

(ख) फुलवारी का बहुवचन रूप है—

- |               |                       |               |                       |
|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|
| 1. फुलवारियों | <input type="radio"/> | 2. फुलवारियाँ | <input type="radio"/> |
| 3. फुलवारीयों | <input type="radio"/> | 4. फुलवारीयाँ | <input type="radio"/> |

प्रश्न 19. (क) 'मुट्ठी गरम करना' मुहावरे का अर्थ है—

- |                |                       |                   |                       |
|----------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| 1. हाथ सेंकना  | <input type="radio"/> | 2. सरदी दूर भगाना | <input type="radio"/> |
| 3. रिश्वत देना | <input type="radio"/> | 4. रिश्वत लेना    | <input type="radio"/> |

(ख) 'एक अनार सौ बीमार' लोकोक्ति का अर्थ है—

- |                            |                       |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1. बीमार को अनार देना      | <input type="radio"/> | 2. अनार खाकर बीमारी भगाना  | <input type="radio"/> |
| 3. कम वस्तु के अधिक ग्राहक | <input type="radio"/> | 4. अधिक वस्तु के कम ग्राहक | <input type="radio"/> |

प्रश्न 20. (क) 'आहार' का विलोम होगा—

- |            |                       |          |                       |
|------------|-----------------------|----------|-----------------------|
| 1. प्रहार  | <input type="radio"/> | 2. साहार | <input type="radio"/> |
| 3. निराहार | <input type="radio"/> | 4. विचार | <input type="radio"/> |

(ख) 'बिजली' का पर्यायवाची नहीं है—

- |          |                       |           |                       |
|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| 1. चपला  | <input type="radio"/> | 2. दामिनी | <input type="radio"/> |
| 3. तड़ित | <input type="radio"/> | 4. यामिनी | <input type="radio"/> |

प्रश्न 21. (क) 'कनक' शब्द का अर्थ नहीं है—

- |          |                       |          |                       |
|----------|-----------------------|----------|-----------------------|
| 1. गेहूँ | <input type="radio"/> | 2. धतूरा | <input type="radio"/> |
| 3. धान   | <input type="radio"/> | 4. सोना  | <input type="radio"/> |

(ख) 'जो बहुत बोलता हो' के लिए एक शब्द होगा—

- |             |                       |             |                       |
|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|
| 1. वाचाल    | <input type="radio"/> | 2. मृदुभाषी | <input type="radio"/> |
| 3. अल्पभाषी | <input type="radio"/> | 4. वाचस्पति | <input type="radio"/> |

प्रश्न 22. (क) 'अविलंब-अवलंब' का अर्थ है-

- |                     |                       |                    |                       |
|---------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. देर से, सहारा    | <input type="radio"/> | 2. जल्दी, सहारा    | <input type="radio"/> |
| 3. बहुत देर, सत्कार | <input type="radio"/> | 4. शीघ्र, झुका हुआ | <input type="radio"/> |

(ख) 'उत्तर' का अर्थ नहीं है-

- |            |                       |            |                       |
|------------|-----------------------|------------|-----------------------|
| 1. बाद में | <input type="radio"/> | 2. एक दिशा | <input type="radio"/> |
| 3. त्याग   | <input type="radio"/> | 4. जवाब    | <input type="radio"/> |

प्रश्न 23. (क) अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद होते हैं-

- |       |                       |         |                       |
|-------|-----------------------|---------|-----------------------|
| 1. आठ | <input type="radio"/> | 2. सात  | <input type="radio"/> |
| 3. छह | <input type="radio"/> | 4. पाँच | <input type="radio"/> |

(ख) गाड़ी स्टेशन पर आ गई होगी। अर्थ के आधार पर वाक्य भेद है-

- |              |                       |              |                       |
|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| 1. इच्छावाचक | <input type="radio"/> | 2. संकेतवाचक | <input type="radio"/> |
| 3. इच्छावाचक | <input type="radio"/> | 4. संदेहवाचक | <input type="radio"/> |

प्रश्न 24. 'विस्मयवाचक वाक्य' का उदाहरण किस विकल्प में है?

- |                       |                       |                                  |                       |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1. उसका लेख सुंदर है। | <input type="radio"/> | 2. रागिनी संस्कृत नहीं जानती है। | <input type="radio"/> |
| 3. संभवतः वर्षा होगी। | <input type="radio"/> | 4. अहा! मौसम कितना सुहाना है।    | <input type="radio"/> |

